



## RAPORT ANUAL

Comisia de *Învățământ și Asigurare a Calității* este o comisie de specialitate cu caracter permanent a Senatului Universității din Petroșani, înființată în baza prevederilor Legii Educației Naționale, a Cartei Universității din Petroșani și a Regulamentului de organizare și funcționare al Senatului Universității din Petroșani. Comisia examinează proiectele Consiliului de Administrație, ale Biroului Senatului sau ale membrilor Senatului, în vederea elaborării hotărârilor, rapoartelor, rezoluțiilor sau avizelor; efectuează analize și dă avize și rezoluții asupra problemelor transmise de Biroul Senatului sau de plenul Senatului. Comisia contribuie la atingerea obiectivelor operaționale în domeniile educației și asigurării calității.

Relațiile sale cu celelalte structuri din universitate sunt de tip funcțional și de colaborare. În acest sens, colaborează în mod direct cu Prorectoratul cu probleme de învățământ. Centrele și departamentele coordonate de Prorectorul învățământ sunt:

- Departamentul de evaluare și asigurare a calității (DAC)
- Departamentul de pregătire a personalului didactic și formare continuă (DPPDFC)
- Centrul lingvistic Eurolanguage

Comisia de *Învățământ și Asigurarea Calității* este compusă din 6 membrii (4 cadre didactice și 2 studenți). În anul 2020 componența acesteia a fost:

- 1.Prof.univ.dr.ing. IONICĂ Andreea - Președinte
- 2.Conf.univ.dr.ec. DRIGĂ Imola
- 3.Conf.univ.dr.ec. DURA Codruța
- 4.Conf.univ.dr.ing. UȚU Ilie
- 5.Stud. DOCEA Alexandru
- 6.Stud. SĂVOIU Paul

Analizând dovezile primite în data de 4 mai 2020 de la Președintele Senatului Universității din Petroșani privind contestația și documentele însoțitoare transmise de d-na conf.univ.dr.ing. Ciolea Daniela Ionela, comisia a formulat un punct de vedere considerând ca au fost respectate prevederile Regulamentului privind organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare.

În cadrul ședinței din data de 14 ianuarie 2021, s-a analizat Raportul de activitate pe anul 2020 al Departamentului de Asigurare a Calității (DAC). În urma analizei nu s-au făcut observații referitoare la documentul menționat, fiind avizat prin votul membrilor prezenți ai comisiei.

Din raportul prezentat de DAC sunt prezentate sintetic următoarele rezultate ale activității DAC:

- revizuirea procedurii de evaluare a satisfacției studenților cu privire la mediul de învățare aprobată în

Din prima categorie de activități, Centrul lingvistic a realizat, în anul 2020, următoarele:

- organizarea examenelor în vederea obținerii certificatului de competență lingvistică atât pentru solicitanții din Universitate, cât și pentru cei din mediul de afaceri al Văii Jiului sau al județului Hunedoara.
- organizarea examenului de competență lingvistică pentru admiterea la studiile doctorale, iar în ceea ce privește activitatea de cercetare, lucrările elaborate de către membrii Centrului în domeniul lingvisticii aplicate, studiilor culturale și comunicării au fost susținute la conferințe internaționale din țară sau din străinătate și publicate în volumele aferente acestor conferințe sau în reviste de specialitate românești sau străine. Una dintre realizările de importanță majoră, a fost dobândirea vizibilității internaționale pe site-ul CERCLES.

Raportul de activitate al Departamentului de pregătire a personalului didactic și formare continuă (DPPDFC) prezintă obiectivele vizate de activitatea didactică și anume:

- actualizarea programelor disciplinelor celor două niveluri de formare psihopedagogică;
- reelaborarea suporturilor de curs pentru disciplinele programului de formare psihopedagogică;
- actualizarea suporturilor de curs pentru cursurile de pregătire pentru gradul didactic II;
- întocmirea de materiale suport pentru activitățile de seminar și aplicații;
- instruirea coordonatorilor de practică pedagogică și a mentorilor din școlile în care se efectuează practica pedagogică;
- valorificarea cercetărilor proprii în activitatea didactică și de cercetare cu studenții;
- asigurarea de consultații individuale pentru studenți;
- îndrumări specifice pentru elaborarea portofoliului și pregătirea pentru examenul de absolvire a DPPDFC pe bază de portofoliu.

De asemenea au fost prezentate principalele statistici privind procentul de absolvenți, după cum urmează: modul psihopedagogic nivel I (22,8%) și nivel II (58,33%), modul pedagogic postuniversitar nivel I (57,14%) și nivel II (53,33%), grad didactic I (100%).

Prezentul Raport a fost aprobat în ședința Senatului prin **HS nr.46/26.03.2021**

Întocmit,

Comisia de Învățământ și Asigurare a Calității

Președinte comisie,

Prof.univ.dr.ing. Andreea Ionică

